

WebQuest – Weblog – Wiki – Podcast

Diese Internet-Werkzeuge sind sowohl für didaktische Zwecke nützlich als auch schnell erlernbar. Sie dienen der Recherche, der Bearbeitung von Inhalten oder sind als mobiles Instrument ausgeführt. Manche wie die Weblogs und Wikis sind auf die Kommunikation mit anderen Internet-Usern angelegt, weshalb sie zur „Sozialen Software“ (Social Software) gezählt werden.

WebQuest

WebQuests werden vorwiegend in der Schule, aber auch in der Weiterbildung für eine vorstrukturierte Recherche, die primär im Internet durchgeführt wird, eingesetzt. Die von der Lehrperson vorgegebene Struktur umfasst sechs Schritte: Auf die Problemstellung eines Themas folgen die Aufgaben, wofür Ressourcen bereitgestellt werden. Im darauf folgenden Erschließungsprozess werden die Lernenden bei der Lösung der Aufgaben unterstützt. Die letzten Phasen bestehen in der Präsentation und Evaluation der Ergebnisse.

(Gerber; Lermen / Wieckenberg; Mai / Meeh; Schmitt-Kölzer)

Weblog/Blog

Blogs (= Kurzform von Weblogs) sind Informations- und Kommunikationsinstrumente zur Publikation chronologisch geordneter Journal-Einträge. Es sind Online-Tagebücher, die persönlich oder gemeinsam mit anderen fabriziert werden. Sie dienen weniger der Weitergabe kodifizierten Wissens als vielmehr der Konversation und der sozialen Konstruktion neuen Wissens. Blogs werden mit einfachen Content-Management-Systemen, die auch im Internet angeboten werden, erstellt.

(Baumgartner; Fischer; Mosel; Stangl)

Wiki

Wikis sind Webseiten, die von BenutzerInnen gelesen und auch geändert werden können. Im Gegensatz zu kurzlebigen und persönlichen Weblogs werden eher dauerhaftere, gemeinsam erstellte Texte angestrebt. Wikis sind relativ einfach anzufertigen, die Möglichkeit dazu wird beispielsweise von einigen Bildungseinrichtungen im Internet angeboten.

(Honegger; Leitner / Streiff; Wikipedia)

Podcast

Der Name „Podcast“ ist eine Verbindung von *iPod* und *broadcast*. (iPods sind MP3-Player von Apple.) Podcasts sind Radio- oder Videosendungen, die über eine Gratissoftware umsonst abonniert und auf einen iPod oder ein ähnliches Gerät geladen werden können. Zur Produktion derartiger Sendungen sind lediglich ein Internet-Anschluss und eine Soundsoftware erforderlich. In didaktischer Hinsicht sind Podcasts somit entweder für mobiles, selbstorganisiertes Lernen, für den Einsatz im Unterricht oder zur Herstellung eigener Inhalte mit Ton bzw. Video interessant.

(Berzbach; Dorok / Fromm; Wikipedia)

Literatur

Baumgartner, Peter:

Eine neue Lernkultur entwickeln: Kompetenzbasierte Ausbildung mit Blogs und ePortfolios; FernUniversität Hagen, 2005 (7 S)
<http://www.educa.ch/dyn/bin/131141-131143-1-eportfoliodeutsch.pdf>

Berzbach, Franz:

„Podcasts“ als neues Medienformat der Erwachsenenbildung; DIE Zeitschrift 2006/2
http://www.diezeitschrift.de/22006/berzbach06_01.htm

Dorok, Sebastian J. / Fromm, Michael:

Podcasts in der Schule – Wie, warum und weshalb? 2006
<http://www.schulpodcasting.info/>

Fischer, Miriam:

Weblogs im Bildungsbereich; Schweizerischer Bildungsserver educa.ch
<http://www.educa.ch/dyn/9.asp?url=129256%2Ehtm>

Gerber, Sonja:

Einführung in die WebQuest-Methode: Überblick für Eilige; 2002-2004
<http://www.webquests.de/eilige.html>

Honegger, Beat Döbeli:

Wiki und die starken Lehrerinnen; 11. Fachtagung „Informatik und Schule“ der DGI in Dresden, 2005 (10 S)
http://beat.doebe.li/projects/infos05/doebeli_wiki_infos05_published.pdf

Leitner, Helmut / Streiff, Andres:

SchulWiki (Portal)
<http://www.schulwiki.org/wiki.cgi>

Lermen, Markus / Wieckenberg, Uwe:

WebQuests in der Erwachsenenbildung; DIE Zeitschrift 2003/3
<http://www.die-bonn.de/zeitschrift/32003/>

Mai, Martin / Meeh, Holger:

WebQuests; Karlsruhe + Heidelberg 2002 bzw. sowi-online-Methodenlexikon, Bielefeld 2002
<http://www.sowi-online.de/methoden/lexikon/webquests-meeh.htm>

Mosel, Stephan:

Praktiken selbstgesteuerten Lernens anhand der Nutzung von webbasierten Personal-Publishing-Systemen (Diplomarbeit); Justus Liebig Universität Gießen, Mai 2005 (113 S)
<http://weblog.plasticthinking.org/media/1/diplomarbeit-weblogs-lernen.pdf>

Schmitt-Kölzer, Wolfgang:

WebQuests in der Berufsbildung; Schulen ans Netz, 2005 (6 S; PDF, 78 KB)
http://www.lehrer-online.de/dyn/bin/504396-504401-1-webquests_berufsbildung_beschreibung.rtf

Stangl, Werner:

Weblogs, Blogs als Werkzeuge für selbstorganisiertes Lernen; Werner Stangls Arbeitsblätter
<http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/LERNTECHNIK/Weblogs.shtml>

Wikipedia:

Podcasting
<http://de.wikipedia.org/wiki/Podcasting>

Wiki

<http://de.wikipedia.org/wiki/Wiki>